

УДК 908(571.150)

## **Анализ результатов краеведческого географического диктанта (на примере Алтайского края)**

Сватов Д.А.,<sup>1</sup> Зиппа С.А.,<sup>1</sup> Легачева Н.М.<sup>2</sup><sup>1</sup>Гимназия №40 им. Народного учителя СССР Р.С. Овсиевской,<sup>2</sup>Алтайский государственный университет  
d.svatov@mail.ru

### **Аннотация**

В статье представлен анализ результатов географического диктанта, проведенного в образовательных учреждениях в 2018 году. Предметом исследования выступила географическая грамотность жителей Барнаула. Для анализа разработана система вопросов по аналогии с Всероссийским географическим диктантом, приводящимся на протяжении последних трех лет. В результате выявлены проблемные области в знании краеведения и предложены пути решения. Разработана авторская система результатов краеведческого географического диктанта.

**1. Роль, принципы проведения географического диктанта.** Сегодня география, как наука, изучающая пространство, окружающее человека, особенности пространственного размещения человечества и взаимодействия между природой и обществом, одна из наиболее влиятельных сил, способных помочь сохранить планету для грядущих поколений. Наша жизнь требует, чтобы каждый человек обладал умением географически мыслить и ориентироваться как в естественном географическом пространстве, так и в социально-экономическом. Но понимание географических закономерностей и решение проблем на любом территориальном уровне невозможны без определённого фундамента – знания исходных географических фактов. Актуальность данной работы заключается в возрастающем за последние годы внимании со стороны государства к проблеме географического образования, связанном с проблемой снижения уровня географической грамотности обучающихся и в целом населения Российской Федерации. В России с 2015 г. проходит Географический диктант – ежегодная образовательная акция Русского географического общества, инициатором проведения которой стал Председатель Попечительского Совета Российского Географического Общества (РГО) Владимир Путин. В 2017 году, был проведен уже третий по счету диктант, впервые акция приобрела международный характер. Диктант написали в 25 странах мира, в пяти частях света. Наш регион тоже принял участие. Министр образования Алтайского края в своем интервью для местных СМИ, выступил с предложением провести диктант, вопросы, которого были бы непосредственно по Алтайскому краю. Так автором статьи решено было поддержать предложение министра образования, составлены вопросы и проведен географический диктант. Площадка проведения первого диктанта в Алтайском крае выбрана МБОУ «Гимназия «40» г. Барнаул.

Цель диктанта: Определить уровень географической грамотности населения Алтайского края. Объектом проекта-акции: жители г. Барнаула (возрастные группы: школьники до 14 лет, 14-18 лет, взрослое население 19-30 лет, 31-49, 50 и старше). Предметом проекта-акции: уровень географической грамотности участников акции. Для решения поставленной цели нами сформулированы следующие задачи:

Разработать вопросы,

Оценить результаты,

Получить объективную информацию об уровне географической грамотности населения с учетом его возрастной и социальной структуры,

Разработать рекомендаций по улучшению качества географического образования

Для решения задач использовали следующие методы работы:

Социологический опрос,

Анализ и синтез исследования данного материала,

Построение диаграмм.

**2.Разработка и организация проведения географического диктанта.** Система вопросов и организации разработана по аналогии Всероссийского географического диктанта[2]. Разработка состоит из двух частей:

1.Теоретическая часть.

Использование художественной и научной литературой по географии;

2.Практическая часть.

Подбор материала и оформление варианта заданий, создание фона и интерактивных иллюстраций, в презентации Power Point, распечатка анкет, распечатка бланков для написания Диктанта по числу желающих выполнить задания. Предоставление помещений, оборудованных посадочными местами для участников Диктанта, проекционной и иной техникой для демонстрации заданий Диктанта. Присвоение участникам Диктанта порядкового номера, дающего возможность узнать результат выполненной работы. Обеспечение участников Диктанта ручками или карандашами (при необходимости). Сравнение и анализ результатов.

В данной работе основная часть вопросов к заданию, составлена на основе учебного пособия [1]. Задания из трех разделов: Алтайский край на карте России, Физическая география Алтайского края, Социальная и экономическая география Алтайского края.

Географический диктант, посвящённый Алтайскому краю проведен впервые, вопросы и задания разработаны самостоятельно и по индивидуальному плану автора- ученика 10 класса.

Проведение диктанта основано на следующих принципах:

**принцип добровольности** участия в написании Диктанта и работе по его подготовке и проведению;

**принцип открытости** – принять участие в написании Диктанта мог любой желающий, независимо от возраста, образования, социальной принадлежности, вероисповедания и гражданства;

**принцип доступности** – участие в Диктанте осуществлялось на безвозмездной основе, каждому участнику Диктанта предоставлен бланк для написания Диктанта, гарантирована проверка работы и получение результатов написания Диктанта (на сайте гимназии 40) при наличии индивидуального идентификационного номера, который выдавался во время написания Диктанта;

**принцип анонимности** – при объявлении результатов Диктанта не указывались имена участников, а только лишь номер;

**принцип компетентности** – в создании текста Диктанта и проверке работ участвовали только профессиональные преподаватели, преподаватель- географ; все задания проверялись и оценивались по единым критериям.

Автором и организатором был подготовлен один вариант заданий, в котором содержалось 24 вопроса на знание понятий терминов и умение их применять, нахождение географических объектов на карте и определение объектов по отрывкам из художественных произведений. Зачитывал диктант ученик 9 класса (автор и разработчик заданий). Задания диктанта проходили обязательную экспертизу. Состав экспертной комиссии, сформирован из следующей рабочей группы: учитель географии, завуч и директор гимназии. По итогам экспертизы автор при необходимости корректировал задания. Для участников проекта была организована площадка, а именно актовый зал гимназии №40.Для привлечения желающих поучаствовать в акции «Географический диктант» на страницах сайта гимназии№ 40 размещено объявление о программе выходного дня, мероприятие приурочено к выборам президента России 2018г. Результаты участников выставлены на сайте гимназии №40.

**3.Результаты исследования. Статистические данные по регистрации и заполненных бланков анкет.** Эмпирическую базу исследования составили материалы результатов Географического диктанта.

Пройти тестирование могли все желающие, независимо от возраста, образования и сферы деятельности. По данным регистрации: около 100 участников. В бланках ответов участникам было предложено заполнить анкету. По результату анкеты из 85 человек: Мужчины составили - 38,10%(35чел.), Женщины – 61,9 %(51 чел.) (Рисунок1).

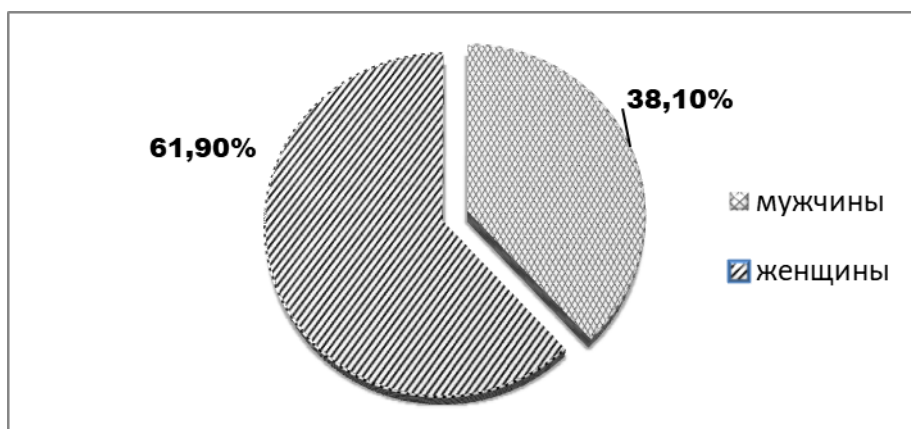


Рисунок 1. Диаграмма, процентное соотношение мужчин и женщин среди участников

Среди участников акции был представлен возрастной состав: школьники до 14 лет(20 чел.), 15-18 лет(26 чел.), взрослое население 19-30 лет( 7чел), 31-49(21 чел.), 50 и старше(11 чел.) (Рисунок 2).



Рисунок 2. Диаграмма возрастного состава участников

По диаграмме из рисунка 2 следует что:

- 1.Самое наибольшее число участников -15-18 лет.(26 чел.)
- 2.Самое наименьшее число участников -19-30 лет.(7 чел.)

По данным анкетирования было выявлено, что среди участников люди с самым различным уровнем образования – от общего начального до послевузовского, самой многочисленной группой- основным полным образованием, самой малочисленной группой – лица с начальным общим образованием (Рисунок 3).

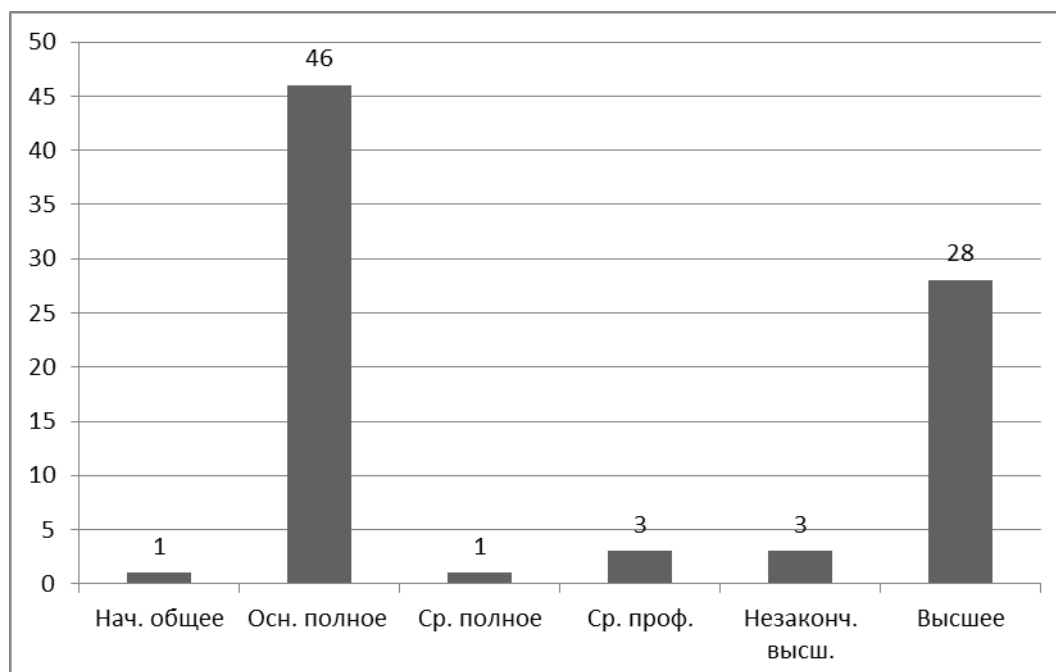


Рисунок 3. Образовательный уровень среди участников диктанта

#### 4. Проверка и анализ ответов по бланкам с заданиями географического диктанта.

Участникам акции было предложено 24 вопроса. Время выполнения заданий участниками Диктанта – 30 минут. Общее время проведения диктанта, включая инструктирование участников, – 50 минут. Общая сумма баллов за Диктант – 26(100%). Оценивание результатов проходило по следующим критериям: правильный ответ один балл, не верный ответ нуль баллов, за вопрос включающий несколько ответов оценивался как 2 балла. После проверки бланков с ответами, выявлено количество баллов:

1. Вопросы набравшие наибольшее количество верных ответов (табл. 1).

Таблица 1. - Результаты проверки вопросов набравшие наибольший процент в ответах участников

Вопрос[1]	Ответ	Характеристика верного ответа
№4- Назовите город-курорт федерального значения, который знаменит своим уникальным климатом и минеральными источниками.	(Белокуриха)	Верно ответили 94%, ответить на данный вопрос участникам позволило то, что Белокуриха город-курорт который обладает развитой лечебной и санаторно-курортной базой, многим довелось там побывать.
№8-В этом городе налажено производство кокса, каменноугольной смолы.	(Заринск)	Верно ответили 92%. Население больше информировано в вопросах; часто посещаемых местах городов и края.



№10- Назовите самое большое по площади озеро края?	(Кулундинское)	41% Так же недостаток информации о фактах водных ресурс Алтайского края привел к ошибочному ответу.
№11- На какой реке находится известный в Алтайском крае каскад водопадов?	(Шинок)	31%, ответившие, не смогли дать верный ответ, указав, несколько других названий рек (по-видимому не задумываясь об их характеристиках, ответ дан только лишь по первому названию пришедшему на ум).
№12- Назовите единственный в крае заповедник. Он создан для сохранения биоразнообразия типичной черневой тайги и природных комплексов среднегорий Западного Алтая. Расположен в юго-западной части Алтайского края, включая приграничные с Казахстаном участки Змеиногогорского, Третьяковского и Краснощековского районов.	(Тигирекский)	С названием и расположением заповедника Алтайского края у участников тоже возникли трудности, так на вопрос номер 12 всего ответили 45%. Как оказалось, что большая часть участников не знакома с данным охраняемым природным объектом. Из-за нехватки уровня экологического образования.

Для оценки результатов диктанта по различным социальным группам использованы следующие показатели: минимальный результат, максимальный результат и средний результат. Минимальный результат на площадке составил 6 баллов, максимальный результат на площадке – 26 баллов. Средний результат на площадке составил 12,44баллов. Рисунок 4.

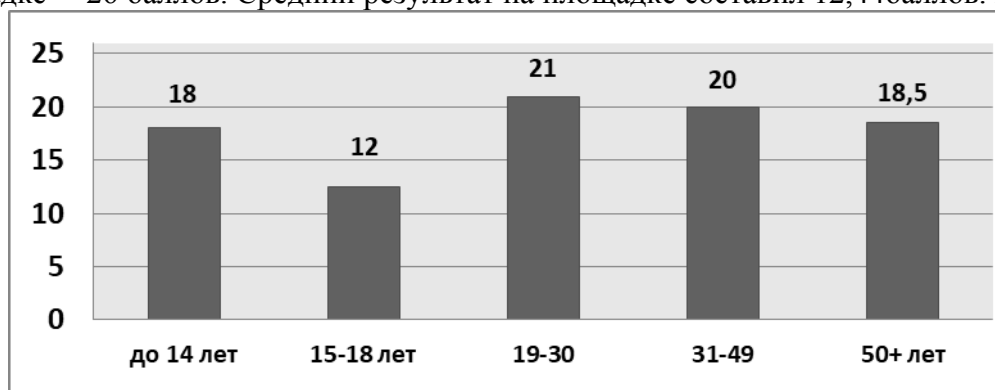


Рисунок 4. Средний балл за ответ по возрастным категориям

Результат проверки составил средний процент выполнения диктанта 70%. Рисунок 5. Значит уровень географической грамотности населения г. Барнаула отмечен оценкой «хорошо» по 5-и бальной шкале. А Значит уровень географической грамотности населения г. Барнаула отмечен оценкой «хорошо» по 5-и бальной шкале.

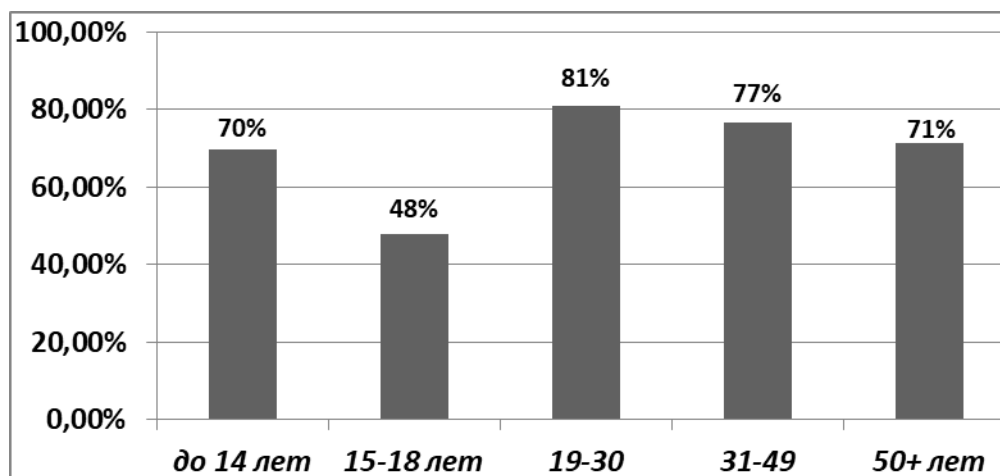


Рисунок 5. Результат ответов в %

Подведение итогов показало:

1. Участники 15-18 лет показали чуть хуже знания по географии, чем взрослые, так как это школьники, и предмет география Алтайского края отдельно не изучают. В настоящее время школы не оснащены достаточным наглядным материалом, что существенно влияет на уровень географического образования.
2. Лучшие знания показали участники 19-30 лет. Следует вывод, что наибольший процент выполнения, у тех географических объектов, которые часто упоминаются в СМИ, что называется «у всех на слуху».
3. Средним качеством отличаются ответы от 30 лет и пред пенсионного возраста;

По результатам проверки участники до 14 лет т.к. показали хороший результат, но возможно данные участники отвечали на вопросы не самостоятельно, по совету взрослых.

Положительные знания всех участников можно объяснить рядом факторов:

- средства массовой информации, Интернет;
- уровень культуры в обществе;
- возможность путешествовать и познавать.

Собрав данные и проверив ответы можно сказать, что в диктанте уровень географической грамотности женщин выше и составляет 66,44% чем у мужчин -61,30% Рисунок 6.

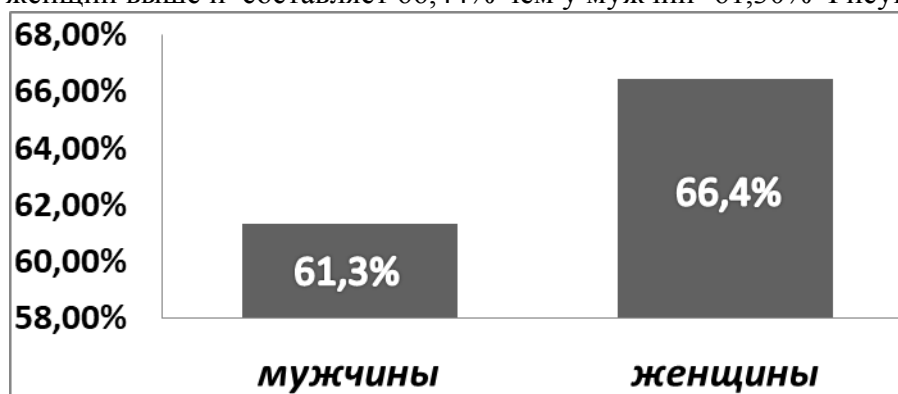


Рисунок 6. Результат знаний в % соотношении между мужчинами и женщинами

После окончания диктанта участниками оформлены отзывы (по добровольному желанию). Количество бланков 15шт. Участники положительно оценили акцию и предложили продолжить традицию проведения географического диктанта, мотивирующего

на познание и новые исследования родного Алтайского края. Исходя из данных, можно сделать вывод, что значение географии в городе и крае имеет большое значение для многих людей, и именно благодаря им состояние географической культуры будет улучшаться, а значит каждый человек будет обладать умением географически мыслить и экологически грамотно действовать. Понимать географические закономерности и решать проблемы на любом территориальном уровне, имея фундамент - знания исходных географических фактов.

Принимая во внимание отзывы участников, а так же исходя из анализа результатов диктанта, запланированы мероприятия направленные на улучшение географической грамотности.

**5.Разработка и рекомендации.** Для достижения более высоких результатов запланирован ряд мероприятий:

- 1.Разработка буклетов по теме Алтайский край для пропаганды населения.
- 2.Проведение географической квест- игры.
- 3.Разработка экскурсионных маршрутов.
- 4.Проведение акции- географический диктант осуществлять ежегодно.

Запланирована организация и проведение акции на базе библиотеки им. В.Я. Шишкова, и среди школьников Гимназии №40 в том числе общеобразовательных школ Алтайского края.

**6.Заключение.** Географический диктант был проведен:

1. 18 марта 2018 года на базе МБОУ Гимназии №40, в актовом зале.
2. Во Всероссийском проекте «Фестиваль науки 2018» на базе АлтГУ.

Географический диктант по теме «Алтайский край», можно считать, что выполнен успешно. Благодаря акции, удалось мотивировать различные слои общества к изучению географии родного края. О чем свидетельствуют отзывы участников. Была получена объективная на данный момент информация о географической грамотности участников данного проекта. Из 85 участников средний балл составил 70 % - значит, участники обладают достаточными знаниями общеизвестных географических фактов, однако проявляют затруднения при ответе на вопросы более сложного уровня. Результаты проверки работ с указанием числа баллов, набранных каждым участником размешены на сайте Гимназии №40 и каждый написавший диктант смог узнать свой результат по индивидуальному десятизначному номеру (на официальном сайте Гимназии 40). Для того чтобы, преобразовывать и развивать свой край, нужны глубокие географические знания. Для достижения более высоких результатов выход видится, прежде всего, в развитии школьной географии, совершенствованию ее содержания и методов обучения, внедрению новых технологий. Фундамент географической культуры - составной части общей культуры любого человека закладывается именно в школе.

### Библиографический список

1. География Алтайского края: учебное пособие/ О.Н. Горбатова, Н.В.Рыгалова, Ю.В. Козырева, О.Л.Малыхина.- Барнаул, 2016. – 292 с.
2. Всероссийский географический диктант.- режим доступа: URL <https://www.rgo.ru/ru/article/vserossiyskiy-geograficheskiy-diktant-2016-itogi> (дата обращения: 07.03.2018г.)