

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ: МИГРАЦИОННЫЕ ПОТОКИ АБИТУРИЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

В. В. Соболев, доктор физико-математических наук, декан факультета «Математика и естественные науки», профессор кафедры «Физика и оптотехника», Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова
Л. В. Мельникова, доктор медицинских наук, начальник управления информационно-технического сопровождения аккредитации специалистов, Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России
Л. И. Нехвядович, доктор искусствоведения, и. о. директора – заместитель ректора Института гуманитарных наук, Алтайский государственный университет
Л. В. Шамрай-Курбатова, кандидат экономических наук, проректор по учебной работе и управлению качеством, Волгоградский институт бизнеса
А. В. Рябцев, кандидат исторических наук, доцент, проректор по воспитательной работе и молодежной политике, Государственный гуманитарно-технологический университет

Данное исследование было проведено в 2020–2021 годах. Оно посвящено анализу состояния системы высшего образования Удмуртской Республики, в частности в контексте исследования потоков абитуриентов и выпускников вузов республики.

Ключевые слова: высшее образование, Удмуртская Республика, направления подготовки, абитуриенты, выпускники вузов.

Удмуртская Республика (УР) расположена в северо-восточной части Приволжского федерального округа (ПФО). Население относительно невелико – чуть больше 1,5 млн человек, и в основном это городское население (около 70 %). Возраст основной доли населения составляет 25–59 лет – это как раз наиболее активная, трудоспособная его часть. В силу такого возрастного состава населения в регионе может наблюдаться спрос на получение высшего образования посредством заочной формы обучения, а также по программам ДПО. За последние 10 лет среди населения в возрасте 20–24 года, то есть студенческого возраста, наблюдалась тенденция к увеличению числа женщин и снижению количества мужчин [1]. Прогноз численности населения в возрасте 18 лет показал, что наибольший прирост среди соседних регионов ожидается в Удмуртской Республике – к 2026 году до 31,5 % по сравнению с 2016 годом [2].

Рассматривая экономические показатели региона, можно выделить тенденцию роста валового регионального продукта. За 2010–2018 гг. реальный ВВП возрос с 274,5 млрд руб. до 317,6 млрд руб. [3].

Основными отраслями экономики УР согласно их обороту являются: обрабатывающие производства, добыча полезных ископаемых и торговля [4].

По структуре занятости наибольшая часть населения задействована в обрабатывающих производствах (23,8 %), значительная часть населения задействована в сфере образования (13,4 %), торговли (9,6 %) и в области здравоохранения и социальных услуг (9,2 %). Сравнительно немного заняты в добыче полезных ископаемых – 2,4 % [5]. Согласно данным 2019 года, население УР в основном занято в обрабатывающем производстве, а также в сфере образования, здравоохранения и социальных услуг [6]. К сожалению, нет данных о структуре занятых, имеющих высшее образование. Отметим, что к отраслям-плюсам по зарплате можно отнести: обрабатывающие производства (29,9 %), образование (13,8 %), здравоохранение и социальные услуги (10,4 %) [5]. Можно констатировать, что регион специализируется на обрабатывающих производствах, образовании и здравоохранении и сфере социальных услуг. Наибольший рост по зарплате наблюдается в обрабатывающем производстве. Из рассмотренных показателей можно сделать вывод, что к пропульсивным отраслям экономики республики можно отнести в первую очередь обрабатывающее производство, далее с некоторой долей условности сферы образования, здравоохранения и социальных услуг. Об этом также свидетельствуют данные по структуре занятости населения и уровню роста зарплат. Несмотря на значительную долю в экономике республики отрасли по добыче полезных ископаемых (почти 23 %) – ее нельзя назвать пропульсивной по целому ряду признаков, в частности по весьма низкому уровню роста зарплат (4,6 %), по оттоку выпускников вузов данного профиля в другие регионы и по малой доле занятости в данной отрасли населения – всего 2,4 %. Сферу торговли, сопоставляя аналогичные показатели, также нельзя отнести к числу пропульсивных отраслей.

Рассмотрим систему высшего образования УР. Среди направлений подготовки по приведенному контингенту преобладают: инженерное дело, технологии и технические науки, затем науки об обществе, здравоохранение и медицинские науки. Затем следуют педагогические, сельскохозяйственные, математические и естественные, а также гуманитарные науки [7]. По динамике структуры вузовской сети мы видим все ту же предыдущую тенденцию: наибольший рост показывают инженерное дело и технические науки, затем науки об обществе и далее с большим отрывом другие [8].

В своем исследовании мы рассмотрели крупные государственные вузы УР – их пять. Наиболее крупные из них – это Удмуртский государственный университет (УдГУ) и ИжГТУ имени М. Т. Калашникова. У этих двух вузов имеется ряд филиалов как на территории Удмуртии, так и за ее пределами. В регионе присутствует небольшое число частных вузов.

Нами были проанализированы данные по качеству приема в вузах Удмуртской Республики в динамике с 2019 по 2021 год. Общие тенденции – это снижение среднего балла ЕГЭ в 2021 году, что могло быть связано с дистанционным обучением в школах на фоне пандемии коронавирусной инфекции, и повышение стоимости обучения. Количество зачисленных абитуриентов в основном увеличилось по сравнению с 2019 годом, отрицательная тенденция наблюдалась лишь в Ижевской государственной сельскохозяйственной академии (ИжГСХА) [9].

Для выяснения причины снижения количества приема в ИжГСХА сравнивались средний балл ЕГЭ и стоимость обучения в 2021 году в сельскохозяйственных вузах соседних регионов. Было обнаружено, что в 2021 году Татарстан обладал конкурентным преимуществом по стоимости обучения, что могло отрицательно сказаться на количестве абитуриентов в Удмуртии. По медицинским и техническим направлениям вузы Удмуртской Республики могли быть привлекательны для абитуриентов с более низким проходным баллом по сравнению с соседями [9].

Сопоставляя показатели эффективности вузов УР и вузов регионов-соседей по ПФО можно сделать следующие выводы:

- среди классических университетов в УдГУ наименьший ср. балл ЕГЭ наряду с другими в среднем одинаковыми показателями эффективности;
- среди технических вузов в ИжГТУ один из наименьших ср. баллов ЕГЭ наряду с другими в среднем примерно одинаковыми показателями эффективности;
- среди аграрных вузов в ИжГСХА наименьший показатель эффективности;
- в Ижевской государственной медицинской академии (ИГМА) по сравнению с медвузами Татарстана, Башкортостана и Пермского края более низкий балл ЕГЭ. Это обуславливает приток абитуриентов в ИГМА из указанных регионов. Самый высокий средний балл ЕГЭ в Татарстане, поэтому, в частности, весьма высока доля поступивших в ИГМА именно из этого региона и составляет более половины от числа поступивших (на момент 2019 года) в этот вуз жителей Удмуртии.

Резюмируя, можно сказать: в вузах Удмуртской Республики по сравнению с вузами Татарстана, Башкортостана и Пермского края более низкий балл ЕГЭ. Это обуславливает приток абитуриентов в Удмуртию из указанных регионов. Самый высокий средний балл ЕГЭ в Татарстане, поэтому, в частности, весьма высока доля поступивших в ИГМА именно из этого региона [10].

Таким образом, население региона занято преимущественно в обрабатывающих производствах, образовании, торговле, здравоохранении и социальных услугах, сельском хозяйстве. Среди направлений подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов преобладают: инженерное дело, технологии и технические науки, математика и естественные науки, науки об обществе, здравоохранение, образование. Сравнительный анализ региональной экономики и структуры вузовской подготовки показывает, что Удмуртия находится в состоянии конкуренции за человеческие ресурсы, что стимулирует модернизацию образовательных программ в соответствии с потребностями региона. По данным Центра занятости УР наиболее актуальными вакансиями в регионе являются должности, не требующие высшего образования: продавец, разнорабочий, уборщик, водитель, грузчик, электрогазосварщик, швея, повар и т. п. [11].

Считаем, что структуру подготовки кадров высшего образования Удмуртской Республики нельзя считать достаточно сбалансированной. В частности, в избытке готовятся специалисты в таких областях, как образование и педагогические науки, экономика и управление, юриспруденция, в то же время в регионе ощущается острая нехватка преподавателей физики, математики и информатики.

В ИжГТУ наибольший набор студентов ведется на следующие направления: информатика и вычислительная техника, техника и технология строительства, экономика и управление, машиностроение, электроника, радиотехника и системы связи. На большинстве остальных направлений подготовки наблюдается уменьшение числа бюджетных мест и лишь на некоторых в основном незначительный рост. Наибольший рост числа бюджетных мест прослеживается на информатику и вычислительную технику (рис. 1). Основная часть поступивших – это выпускники средних образовательных организаций УР, но из года в год стабильно есть абитуриенты из регионов-соседей – Башкортостана, Татарстана, Пермского края. Это неудивительно, исходя из анализа среднего балла ЕГЭ в вузах УР и других регионах ПФО. К сожалению, мы не располагаем данными о баллах ЕГЭ уезжающих, приезжающих и оставшихся выпускников школ регионов-соседей по ПФО.

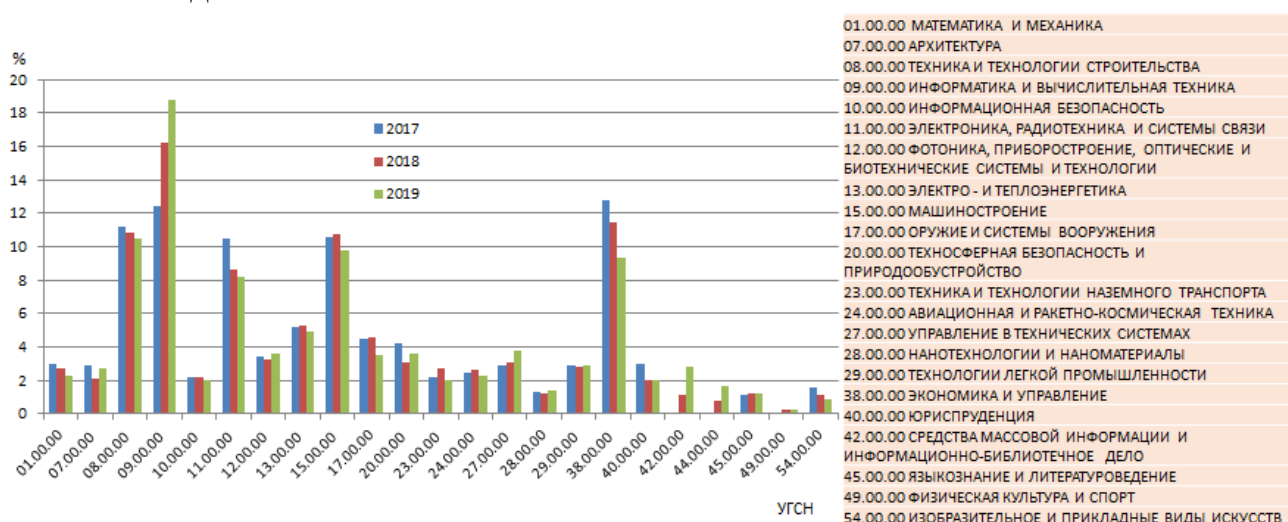


Рис. 1. Число поступивших по УГСН в ИжГТУ имени М. Т. Калашникова

В УдГУ наибольший набор студентов ведется на юриспруденцию, языковедение и литературоведение, экономику и управление, образование и педагогические науки. Хотя во всех этих группах число бюджетных мест за последние три года стремительно сократилось. В основном рост бюджетных мест наблюдается на естественно-научные направления подготовки, информатику и вычислительную технику (рис. 2).

Значительная доля поступивших – это выпускники школ и других средних образовательных организаций УР, но из года в год стабильно много абитуриентов из регионов-соседей – Башкирии, Татарстана, Пермского края. Это также неудивительно, исходя из анализа среднего балла ЕГЭ в вузах УР и др. регионах ПФО.

Наиболее востребованными направлениями подготовки в ИжГСХА являются: агроинженерия и ветеринария. На многих направлениях подготовки наблюдается сокращение числа бюджетных мест и лишь на некоторых незначительный рост (рис. 3). Подавляющая доля поступивших – это выпускники школ и других средних образовательных организаций УР, но из года в год стабильно

присутствуют абитуриенты из регионов-соседей – Татарстана, Пермского края, очевидно из-за разницы среднего балла ЕГЭ в вузах УР и других регионах ПФО. Сравним средний балл ЕГЭ: Удмуртия (ИжГСХА) – 54,55; Татарстан (КазГАУ) – 58,01; Пермский Край (ПермГАТУ) – 55,37, Башкортастан (БГАУ) – 57,12. Таким образом, баллы ЕГЭ у поступающих в ИжГСХА в среднем ниже, чем в соседних регионах.

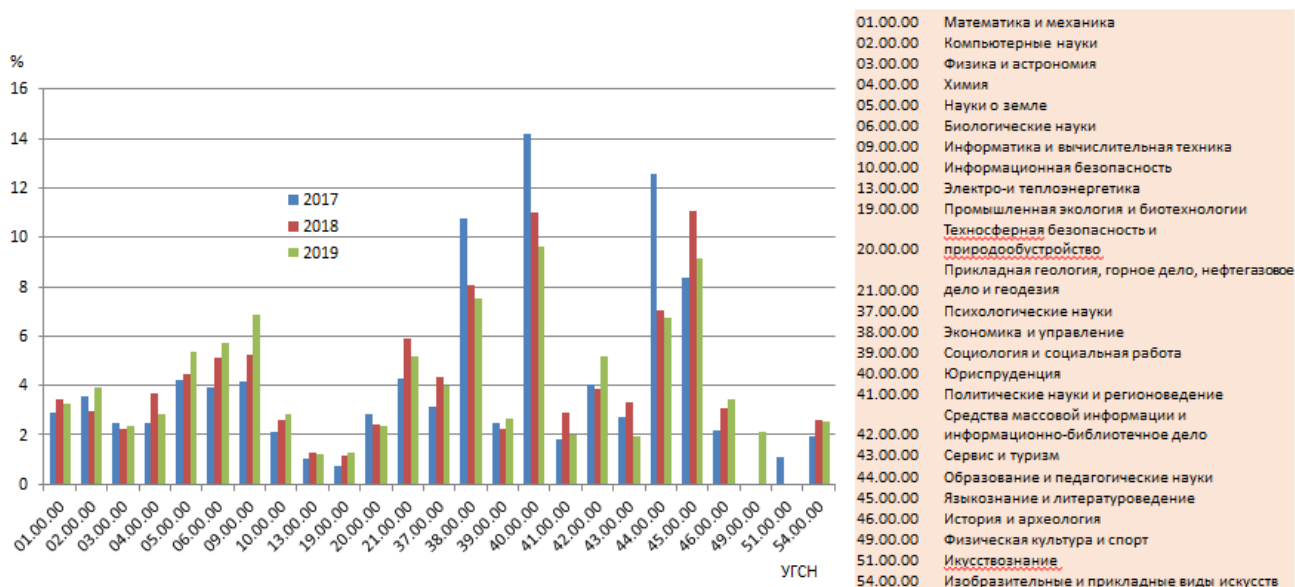


Рис. 2. Число поступивших по УГСН в УдГУ

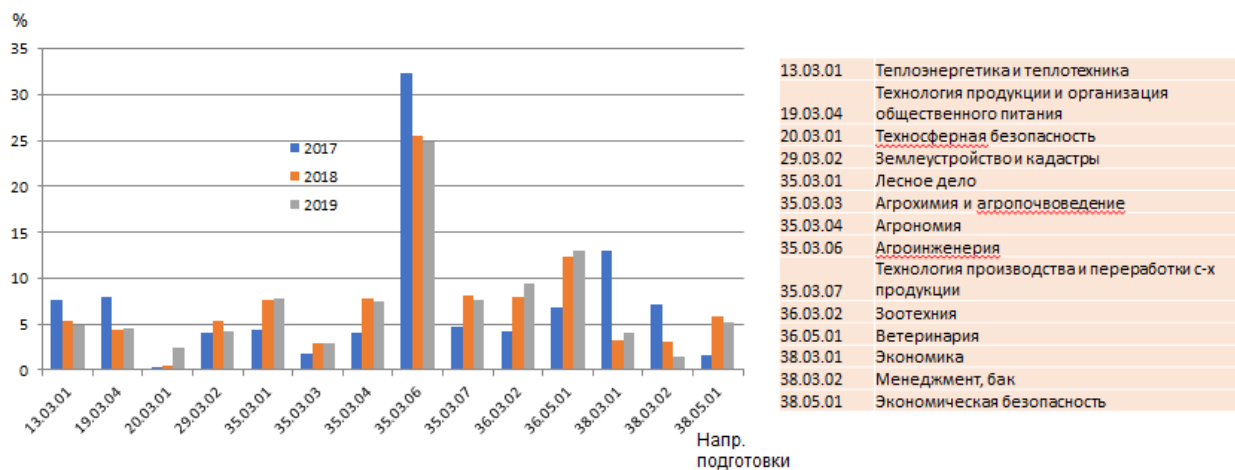


Рис. 3. Число поступивших по УГСН в ИжГСХА

Наиболее востребованными направлениями подготовки в Глазовском государственном педагогическом университете имени В. Г. Короленко являются: педагогическое, специальное (дефектологическое) образование. Число бюджетных мест на отдельные направления незначительно колеблется, а на ряд других незначительно растет (рис. 4). Подавляющая доля поступивших – это выпускники школ и других средних образовательных организаций УР, но из года в год

стабильно поступают абитуриенты из регионов соседей – Кировской области и Пермского края. Это происходит из-за разницы среднего балла ЕГЭ в вузах УР и других регионах ПФО.

В Ижевской государственной медицинской академии наиболее востребованным направлением подготовки является лечебное дело. Число бюджетных мест на двух из трех направлений подготовки незначительно растет (рис. 5). Большая часть поступивших – это выпускники школ и других средних образовательных организаций УР, но из года в год очень значительное число абитуриентов приезжает из Татарстана. Стабильно приезжают абитуриенты и из Башкортостана. Это закономерно, исходя из анализа среднего балла ЕГЭ в вузах УР и др. регионах ПФО. И кроме того, средний балл по ЕГЭ в медицинские вузы Татарстана значительно выше, чем в УР, это и определяет приток абитуриентов.

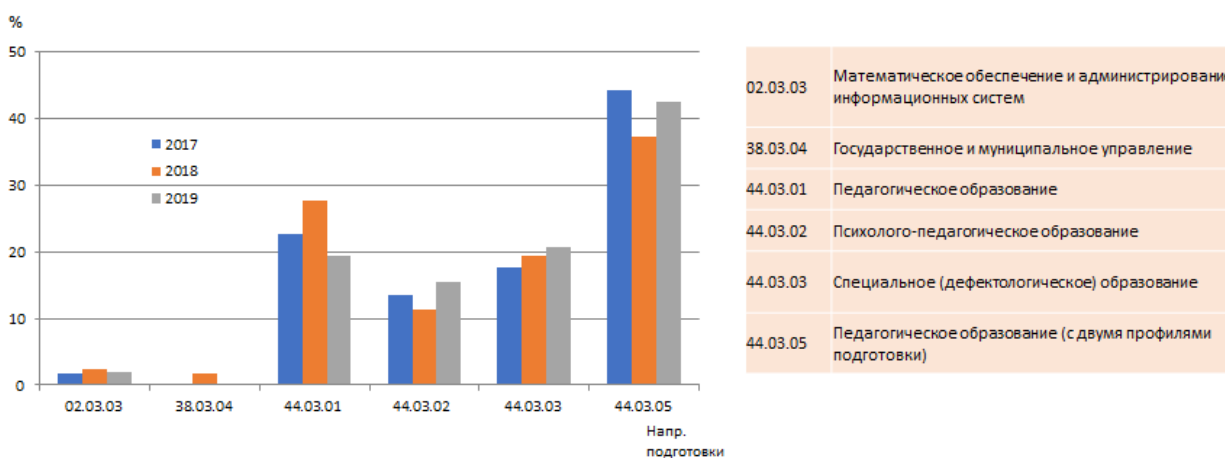


Рис. 4. Число поступивших по УГСН в ГГПИ им. В. Г. Короленко

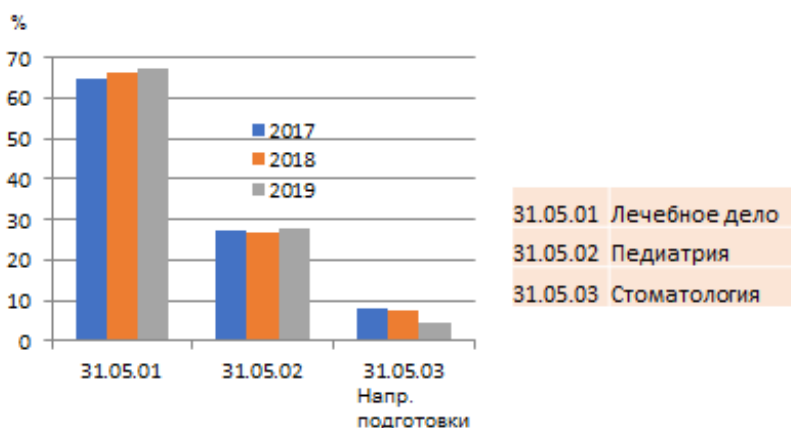


Рис. 5. Число поступивших по УГСН в ИГМА

В целом по УР больше всего абитуриентов поступают на следующие направления: образование и педагогические науки, сельское, лесное и рыбное хозяйство, клиническая медицина, экономика и управление, информатика и вычис-

лительная техника. Стабильный рост бюджетных мест наблюдается только на информатику и клиническую медицину (рис. 6). В основном абитуриенты – из УР. Хинтерланд же для УР (откуда приезжают абитуриенты) – это в основном регионы-соседи: Татарстан, Башкирия, Пермский край, Кировская область. Это обусловлено географической близостью и меньшими баллами по ЕГЭ в вузах УР.

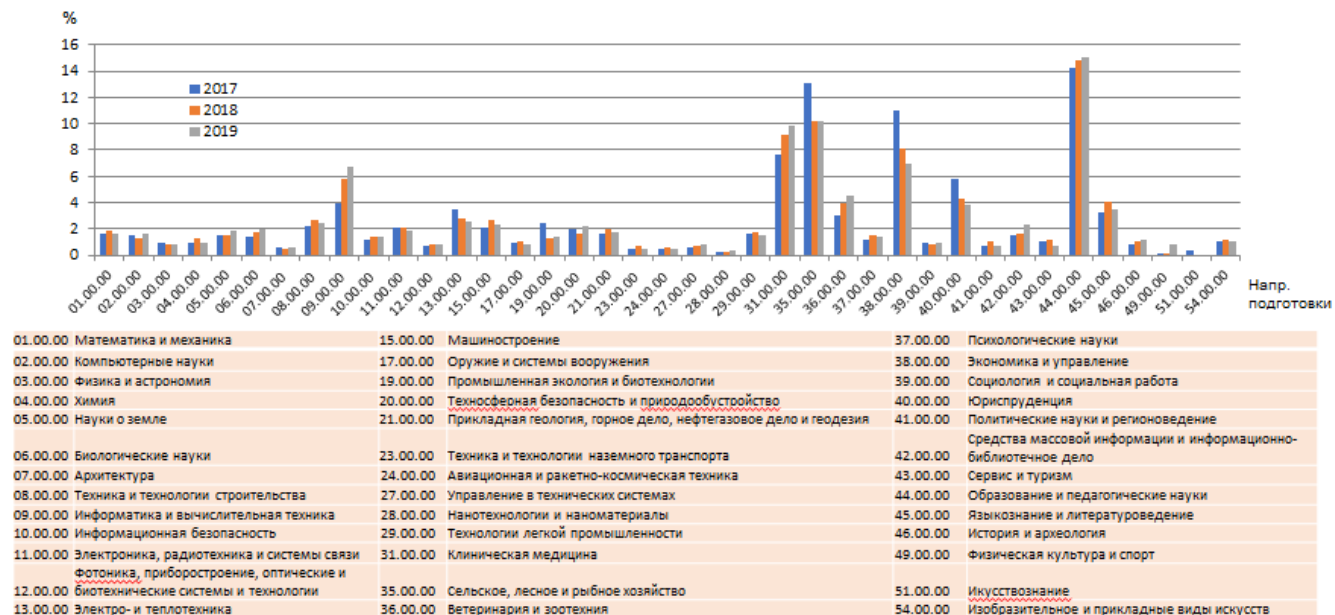


Рис. 6. Число поступивших по УГСН по Удмуртской Республике

Для каких регионов и субъектов УР является форландом? То есть куда уезжают выпускники вузов УР? Выпускники вузов в основном уезжают в Пермский край, Башкортостан, меньше в Татарстан и Кировскую область, то есть в регионы-соседи. Форландом для УР являются тоже регионы-соседи: Кировская область и Татарстан, в меньшей степени Пермский край и Башкирия. Отметим, что среди регионов ПФО в УР наивысший процент трудоустройства выпускников вузов – 86 % [12].

По рис. 7 можно проследить по каким направлениям подготовки зарплаты выпускников уехавших из УР больше, чем у оставшихся, а по каким – меньше.

По данным мониторинга трудоустройства (2016 г.) средняя сумма выплат выпускникам в УР составляет 25 838 рублей, а средняя сумма выплат уехавшим выпускникам – 31 500 рублей. Отношение средней суммы выплат уехавшим выпускникам к средней сумме выплат оставшимся выпускникам составляет 1,37. Таким образом, зарплаты уехавших в большинстве своем больше, чем у оставшихся. Это обстоятельство и определяет степень оттока соответствующих специалистов из УР [12]. Отношение числа уехавших из УР выпускников к оставшимся по различным направлениям подготовки составляет в среднем 0,49 = 1:2 (2016 год) [12].

Также можно отметить, что число уехавших трудоустроившихся выпускников по всем крупным вузам УР более чем в 2 раза меньше, чем оставшихся. При этом зарплаты уехавших трудоустроившихся выпускников для всех крупных

вузов УР несколько больше, чем у оставшихся. Особенно отчетливо это видно на примере двух наиболее крупных вузов УдГУ и ИжГТУ [12].

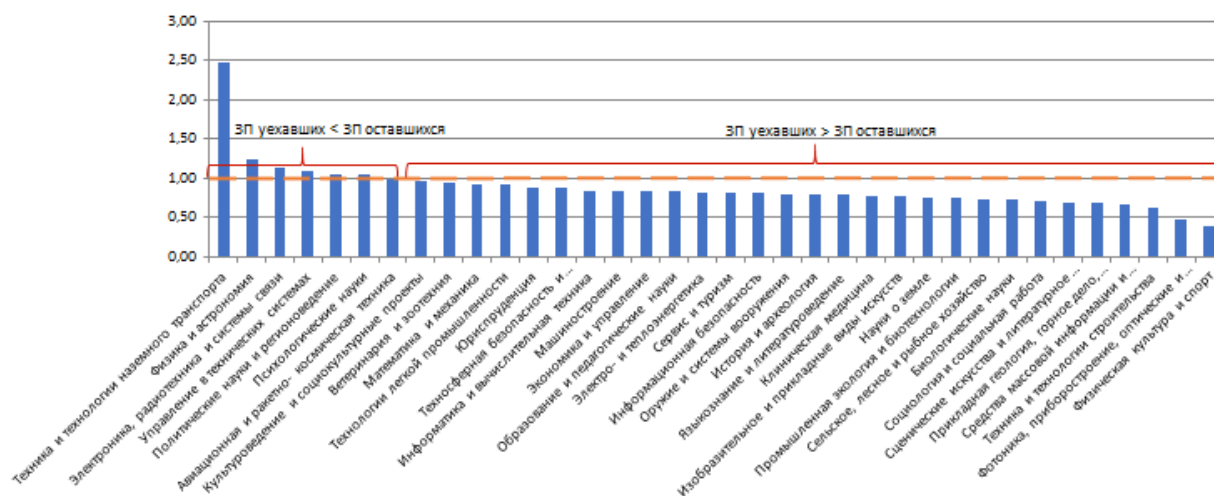


Рис. 7. Миграционный индекс зарплат выпускников вузов УР по укрупненным группам подготовки (отношение зарплаты оставшихся в УР к зарплате уехавших из УР)

Доля трудоустроенных выпускников составляет 86 %, трудоустроенных в регионе – 67 %. Наибольшее число уезжающих из УР выпускников – это специалисты в области «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (таблица). Скорее всего, это обусловлено не столько отсутствием востребованности, сколько уровнем зарплат в этих областях относительно других регионов РФ. По другим направлениям подготовки примерно треть или четверть выпускников уезжают, а остальные остаются. В количественном отношении больше всего уезжают выпускники направления «Экономика и управление». Причина, очевидно, в больших карьерных перспективах и зарплатах вне УР [12].

Трудоустройство выпускников (2016 год)

Отрасль науки	Число уехавших выпускников	Число оставшихся выпускников
Экономика и управление	996 (39%)	1543
Юриспруденция	217 (28%)	541
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	126 (24%)	394
Образование и педагогические науки	99 (23%)	353
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	288 (63%)	171
Машиностроение	120 (28%)	303
Клиническая медицина	146 (36%)	259
Техника и технологии строительства	116 (34%)	227
Информатика и вычислительная техника	109 (35%)	199

Далее сформулированы общие выводы и возможные рекомендации исходя из нашего исследования.

Выводы:

- Пропульсивными отраслями экономики Удмуртской Республики можно назвать обрабатывающие производства. Но в регионе наблюдается миграционный отток молодежи, возможно, из-за низкого уровня зарплат и недостаточного количества новых качественных рабочих мест.
- Основной контингент абитуриентов в вузах региона составляют выпускники школ Удмуртской Республики, наблюдается приток абитуриентов из Татарстана (клиническая медицина), из Кировской области (педагогические науки), что связано со многими факторами (стоимость обучения, стоимость проживания), а также с низкими проходными баллами ЕГЭ.
- Повышенный спрос населения наблюдается на направления сферы здравоохранения, что подтверждается количеством приема и высокими проходными баллами ЕГЭ, несмотря на более высокую по сравнению с другими направлениями стоимость обучения. Увеличение в 2020 и 2021 году стоимости обучения по сельскохозяйственным наукам послужило причиной оттока абитуриентов по этому направлению в другие регионы, в частности в Татарстан.
- При незначительном увеличении среднего балла ЕГЭ и повышении стоимости обучения в 2020 году в техническом университете и медакадемии закономерно наблюдалось снижение приема.
- В 2020–2021 годах во всех вузах Удмуртской Республики наблюдалась общая тенденция снижения качества приема – средний балл снизился с 64,6 в 2019 году до 62,6 – в 2021 году. Одновременно, несмотря на возросшую среднюю стоимость обучения с 117707 руб/год в 2019 году до 120598 руб/год, наблюдался рост количества поступивших на платной основе, в среднем с 196,8 чел. до 245,8 чел.
- Средняя доля трудоустройства выпускников в Удмуртской Республике наибольшая среди других регионов Приволжского федерального округа – 86 %.
- Из региона выпускники вузов уезжают преимущественно в Пермский край и республику Башкортостан. Приток выпускников вузов в Удмуртскую Республику наблюдается из Кировской области.
- Отток выпускников вузов из Удмуртской Республики в другие регионы России наблюдается по направлениям: политические науки и регионоведение, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело.
- Величина средней заработной платы выпускников вузов, трудоустроенных в регионе по большинству направлений подготовки, ниже, чем в соседних регионах, что обуславливает отток специалистов.
- Регион готовит большое количество специалистов по направлениям: образование и педагогические науки, экономика и управление, юриспруденция. В то же время в регионе ощущается острая нехватка преподавателей физики, математики и информатики. Это обусловлено тем, что при избыточном количестве выпускников по образованию и педнаукам, вызванном высокими КЦП, нехватку учителей можно объяснить тем, что доля выпускников, работающих по специальности в этой области, невысока. Кроме того, наблюдается большой отток подготовленных специалистов в области физики, математики и информатики из

региона – это можно объяснить весьма низким уровнем зарплат и зачастую отсутствием перспектив. Избыточное количество специалистов по направлениям «экономика и управление», «юриспруденция» вызвано высоким спросом среди абитуриентов и их родителей на платные образовательные программы в этих областях.

- Привлекательность вузов Удмуртской Республики по техническим специальностям обусловлена сравнительно низким средним баллом ЕГЭ при поступлении – 60,27 и возможностью дальнейшего трудоустройства ввиду большого комплекса в республике обрабатывающих производств и высокой концентрации в регионе крупных промышленных предприятий.

Рекомендации. Оптимистичный сценарий развития высшего образования Удмуртской Республики возможен за счет позитивного изменения баланса факторов и барьеров развития:

- Реализация преимуществ соседства с развитыми регионами Приволжского федерального округа: сотрудничество и партнерство с другими социально-экономическими системами, что позволит вовлекать в процесс уникальные ресурсы и активизировать обмен технологиями между всеми участниками. Это могут быть совместные проекты с крупными вузами соседних регионов, в том числе проекты по сетевым образовательным программам, а также сотрудничество с предприятиями соседних регионов (хоздоговоры на НИОКР, договоры по практике студентов, целевому обучению и т. д.).

- Развитие в регионе учебно-научных комплексов (качественный университет и современные исследовательские структуры) с эффективной системой стимулирования научной деятельности за счет привлечения инвесторов, заинтересованных в результатах деятельности бизнес-структур.

- Увеличение привлекательности региона для выпускников вузов по направлениям «политические науки и регионоведение», «прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело», что может быть реализовано за счет региональных социальных программ. Например, выделение служебного жилья, льготной ипотеки или материальной помощи для покупки жилья молодым специалистам, региональные и внутривузовские грантовые программы для молодых ученых.

- Модернизация образовательной деятельности – реализация вектора развития: одаренный абитуриент, успешный студент, профессиональная и интеллектуальная элита. Для этого необходимо:

1. Усилить взаимодействие вуза с учреждениями среднего и средне-специального образования путем реализации профориентационных учебных программ для детей. Это будет способствовать дополнительному привлечению абитуриентов в вуз. Примерами такого взаимодействия являются такие программы, как «IT-Вектор», «Школьный университет».

2. Инициировать взаимодействие региональной администрации, местных органов власти и образовательных организаций в области организации стартапов, привлечения бизнеса с целью реализации стартапов. Причем мотивация на них должна начинаться еще в школе.

3. Внедрять и реализовывать в вузах региона современные программы повышения квалификации и переподготовки по запросам работодателей для их сотрудников и для выпускников.

4. Отдать центры карьеры вузов на внешнее управление (координацию) органов региональной власти, стимулируя таким образом их связь с работодателями.

5. Формирование ценовой политики вуза в отношении стоимости обучения необходимо производить с учетом анализа цен у вузов-конкурентов соседних регионов. Так, например, снижение стоимости обучения в ИжГСХА может явиться дополнительным фактором привлечения абитуриентов на платной основе.

Список использованных источников и литературы

1. Численность населения РФ. – URL: <https://численность-населения.рф/удмуртская-республика> (дата обращения: 21.01.2022).

2. «От волги до Енисея...»: образовательная миграция молодежи в России / Н. К. Габдрахманов, Н. Ю. Никифорова, О. В. Лешуков; // Современная аналитика образования. – 2019. – № 5 (26). – 48 с.

3. Рассчитано и визуализировано авторами по: Валовой региональный продукт по Удмуртской Республике. – URL: <https://udmstat.gks.ru/storage/mediabank/ВРП+по+УР+за+1998-2017.pdf> (дата обращения: 01.03.2020).

4. Основные экономические и социальные показатели. – URL: https://gks.ru/region/doc1194/IssWWW.exe/Stg/d120_19/d121b.htm (дата: 01.03.2020).

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике. – URL: <https://udmstat.gks.ru> (дата обращения: 01.03.2020).

6. Рынок труда. – URL: https://gks.ru/region/doc1194/IssWWW.exe/Stg/d120_19/d124.htm (дата обращения: 01.03.2020).

7. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2019 года.

8. МИРЭА – Российский технологический университет. Главный информационно-вычислительный центр. – URL: www.miccedu.ru (дата обращения: 01.03.2020).

9. Качество приема в российские вузы: 2021. – URL: <https://www.hse.ru/ege2021/#clarification> (дата обращения: 19.01.2022).

10. Вузы России. – URL: <https://vuz.edunetwork.ru> (дата обращения: 03.03.2020).

11. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики. – URL: <https://szan.mintrud18.ru/statistics/?ProfessiogramsOnly=False&Extended=False&CoursesOnPage=False&GroupByCzn=False&Sort=4&VacancySort=0&CoursesSort=0&grid-sort=&grid-page=2&grid-pageSize=10&grid-group=&grid-filter=> (дата обращения: 11.01.2022).

12. Мониторинг трудоустройства выпускников. – URL: <http://graduate.edu.ru/> (дата обращения: 01.03.2020).

V. V. Sobolev, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Dean of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Professor of the Department of Physics and Optotechnology, Izhevsk State Technical University named after M.T. Kalashnikov

L. V. Melnikova, MD, Head of the Department of Information and Technical Support for Accreditation of Specialists, Russian Medical Academy of Continuing Professional Education of the Ministry of Health of Russia

L. I. Nekhvyadovich, Doctor of Art History, Acting Director – Deputy Rector of the Institute of Humanities, Altai State University

L. V. Shamray-Kurbatova, Candidate of Economic Sciences, Vice-Rector for Academic Affairs and Quality Management, Volgograd Institute of Business

A. V. Ryabtsev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector for Educational Work and Youth Policy, State University of Humanities and Technology

HIGHER EDUCATION SYSTEM OF THE UDMURT REPUBLIC: MIGRATION FLOWS OF APPLICANTS AND GRADUATES

This study was conducted in 2020-2021. It is devoted to the analysis of the state of the higher education system of the Udmurt Republic, in particular, in the context of studying the flow of applicants and graduates of the republic's universities.

Keywords: higher education, Udmurt Republic, areas of training, applicants, university graduates.